

## 2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

### 2.1. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение внеклассных мероприятий на МО муниципального уровня



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чуладум д.46, тел./факс: (39422) 2-34-36, e-mail: gapi@tyva.gov.ru,  
о/к/п/о 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031966\170101001

Справка

« 26 » 11 2021 г.  
№ 132/6

Дана Долаан Чечене Эрес-ооловше, старшему воспитателю интерната,  
ГБНОУ РТ «РШИИ им.Р.Д.Кенденбиля» в том, что она действительно  
провела внеклассное мероприятие для учащихся 1 класса в 2021-2022 уч.году

на тему: « День Матери».

Справка дана по месту требования



Заведующая интернатом

Кара-Сал Г.Х.

М.П.

**Протокол посещения урока/занятия**

Дата 26.11.2021 Класс 7  
 Предмет \_\_\_\_\_ Ф.И.О. учителя Долухан Елена Эрис-овловна  
 Ф.И.О. посещающего Тархан-ов А.А. Минзурт Р.О.  
 Количество учащихся на уроке 24  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) \_\_\_\_\_  
 Готовность к уроку организована  
 Цель посещения: общее впечатление  
 Тема урока: "День Матери"  
 Цель, задачи урока:  
 Образовательные: Показать ценность и важность праздника  
нед. учителя как человека чувств, уважения и любви к школе  
 Развивающие: Развивать умение воспринимать содержание  
и содержание текста  
 Воспитательные: формировать навыки самостоятельности  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,  
 комбинированный.  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,  
 другое урок-праздник  
 Организация урока, этапы урока: опрос - 5 минут, актуализация знаний - 5  
 минут, объяснение нового материала - 5 минут, закрепление изученного - 10  
 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 2 минут, итог  
 урока 3 минут.  
 Другие этапы: физминутка 2 мин, рефлексия 3 мин  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание  
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)  
 другое \_\_\_\_\_  
 Количество опрошенных учащихся 24 Методы Ветрина  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет) рационально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>первичное закрепление</u>
Репродуктивные	<u>объяснение нового материала</u>
Проблемно-ситуационные (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наблюдение, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>актуализация темы</u>
Частично-поисковые	<u>презентация</u>
Исследовательские методы	<u>создание видеопоздр</u>
Другие методы, приемы	



Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональные сочетания форм работы смешанная

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцирующая), на каком этапе урока на этапе закрепления  
Эффективность достат. количество времени - 15, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлены предшествующими этапами урока этап закрепления  
Организация работы со способными учащимися проводилась более сложными заданиями предоставлялись

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) использовались

Наличие плакатов, дидактических материалов, карточки с заданиями, таблички, другое презентаций, видео, карточки, рисунки

Здоровьесберегающие технологии (физминутки, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) составлена

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих), оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов и знаний, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: проводилась на этапе актуализации

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): высокий

Домашнее задание (патичные инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцировано, опережающие творческие задания) теплые задания

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) восприятие, осмысление

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) развитие речи

Учет учителем при организации урока для недели, места и рисования, степени утомления учащихся соблюдается

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результатов) оценка "Отлично"

Мд - Матухи К.О.  
Мбу - Ефремова А.А.

Экспертный лист для оценивания внеклассного мероприятия

Ф.И.О. педагога Даван Чима Трес-оювца

Тема День Матери

Предмет, должность старший воспитатель

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Тришкова-оол А.А. Мунгуун Ч.О. и Р.М. Монгуун Ч.О. - методист по АР Тольку РТ, Школы-дет с.НС

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	
1	Конкретность и четкость цели	Реальность и достижимость цели в данных условиях и в запланированный период времени	0	4	6	8	10	
2	Актуальность	Социальная и педагогическая значимость. Связь с современной жизнью	0	4	6	8	10	
3	Содержание и методика проведения занятия	Соответствие содержания занятия поставленной цели. Познавательная и воспитательная ценность выбранного материала. Приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей.	0	4	6	8	10	
4	Особенности личности педагога, проводящего занятие	Убедительность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей.	0	4	6	8	10	
5	Культуры оформления и использования научных источников	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10	
Сумма баллов								48

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов  
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень  
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень  
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень  
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Тришкова-оол А.А. (расшифровка подписи)  
 подпись  
Мунгуун Ч.О. (расшифровка подписи)  
 подпись  
 Дата составления экспертного заключения « 26 » ноябрь 2021 г.  
 Ознакомлен(а) 26.11.2021 Ч.О. (расшифровка подписи)  
 дата, подпись

## 2.2 Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение внеклассных мероприятий на МО муниципального уровня



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

687000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдун д. 46, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: rehi@inbox.ru,  
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700617728, ИНН/КПП 1701031988/170101001

### Справка

« 12<sup>го</sup> 10 20 18.  
№ 202/3

Дана Долаан Чечене Эрес-ооловне, старшему воспитателю интерната,  
ГБНОУ РТ «РШИИ им.Р.Д.Кенденбия» в том, что она действительно  
провела внеклассное мероприятие для учащихся 1 класса в 2017-2018уч.году

на тему: «Инструментальное музицирование».

Справка дана по месту требования

Заведующая интернатом



Кара-Сал Г.Х.



### Протокол посещения урока/занятия

Дата 12.10.2018 Класс 1  
 Предмет \_\_\_\_\_ Ф.И. О. учителя Далдан Чегена Эресоловча  
 Ф.И.О. посещающего Шириньяева И.А., Мансуров К.О.  
 Количество учащихся на уроке 24  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) \_\_\_\_\_  
 Готовность к уроку организованно  
 Тема посещения: общее понятие  
 Тема урока: "История металлов и их применение"  
 Цель, задачи урока:  
 Образовательные: Создание растений горючих металлов и их свойств  
 Развивающие: Развивать умение работать с текстом, выделять главное, делать выводы, умение работать с картой, умение работать с учебником  
 Воспитательные: Воспитывать уважение к труду, к профессиям, к истории родины  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое интерактивный  
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 5 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 3 минут.  
 Другие этапы: дискуссия в мини, рефлексия - в мини  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое \_\_\_\_\_  
 Количество опрошенных учащихся 24  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): методы выбора рационально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	Актуализация знаний
Репродуктивные	Закрепление и объяснение нового материала
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	Организация познавательной деятельности
Частично-поисковые	Закрепление изученного
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	Здоровьесберегающая технология

**Формы работы** (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход рациональное сочетание форм работы имеется

**Организация самостоятельной работы** (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока на этапе закрепления и обобщения знаний

Эффективность достаточно, количество времени - 15, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - этапы задания сложны

Организация работы со способными учащимися проводилась более сложные задания.

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое аудиозапись, мультимедийные инструменты, оформленные доски

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соответствует

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): достаточно  
для детей всех категорий

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: проводилась на этапе актуализации знаний

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) запись на доске

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) получили хорошие знания пройденного материала и высоко  
уровень восприятия

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) развитие речи, игра на инструментах

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается с требованиями СанПиН

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны, На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Оценка «Отлично»

М. Матвеев К.О.  
Иванов-Смирнов А.А.



**Экспертный лист для оценивания внеклассного мероприятия**  
 Ф.И.О. педагога Аллахян Чечек Эрос-вазюк

Тема "Инструментальное музицирование"  
 Предмет, должность старший воспитатель  
 Заявленная квалификационная категория первая  
 Эксперты Тиртук-ван А.А. завуч/руководящая РАНО А1-ч РМ  
Монгуш К.О. - методист по ВР РВУЧРМ, школа-интернат  
для детей с научным слухом"

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический	Допустимый	Средний	Хороший	Высокий	
			уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	
1.	Конкретность и четкость цели	Реальность и достижимость цели в данных условиях и в запланированный период времени	0	4	6	8	10	
2	Актуальность	Социальная и педагогическая значимость . Связь с современной жизнью	0	4	6	8	10	
3	Содержание и методика проведения занятия	Соответствие содержания занятия поставленной цели. Познавательная и воспитательная ценность выбранного материала. Приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей .	0	4	6	8	10	
4	Особенности личности педагога, проводящего занятие	Убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей.	0	4	6	8	10	
5	Культура оформления и использования научных источников	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10	
Сумма баллов								48

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов  
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень  
 от 31 до 39- урок имеет хороший уровень  
 от 25 до 30 - урок имеет средний уровень  
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты АА (Тиртук-ван А.А.)  
 подпись расшифровка подписи  
М (Монгуш К.О.)  
 подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 12 » октября 2018 г.  
 Ознакомлен(а) 12 октября 2018 (Аллахян Ч.Э.)  
 дата, подпись расшифровка подписи



## 2.3 Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение внеклассных мероприятий на МО муниципального уровня



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чупчудум д.48, тел./факс: (39422) 2-34-39, e-mail: tam@ipbox.ru,  
ОКПО 6364-139, ОГРН 1021700517726, ИНН/КПП 1701031986/170101001

Справка

«18» 04 20 18.  
№ 158/6

Дана Долаап Чечене Эрес-ооловне, старшему воспитателю интерната, ГБНОУ РТ «РШИИ им.Р.Д.Кенденбия» в том, что она действительно провела внеклассное мероприятие для учащихся 2 класса в 2017-2018 уч.году

на тему: «Салым-чаяаным изеп берген школам».

Справка дана по месту требования

Заведующая интернатом



Кара-Сал Г.Х.

### Протокол посещения урока/занятия

Дата 13.04.2018 Класс \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_ Ф.И.О. учителя Людмила Николаевна Зис-Селиванова

Ф.И.О. посещающего Марина Владимировна Мотушич

Количество учащихся на уроке 24

Поурочное планирование (наличие, отсутствие) \_\_\_\_\_

Готовность к уроку организовано

Цель посещения: оценить педагогический потенциал

Тема урока: Салон чайной церемонии в школе

Цель, задачи урока:

Образовательные: ознакомление с историей школы, ролью учителя в жизни общества, ориентированная работа

Развивающие: сохранение и развитие школьных традиций, развитие творческих способностей

Воспитательные: воспитание уважения к школе, к учителю

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое урок-встреча

Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 5 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - \_\_\_\_\_ минут, итог урока - 3 минут.

Другие этапы: тезисы к мини-лекции

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)

другое \_\_\_\_\_

Количество опрошенных учащихся 24

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): Методы Фрунзе рационально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	Актуализация знаний
Репродуктивные	Объяснение нового материала
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	Организация познавательной деятельности
Частично-поисковые	закрепление изученного
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	Здоровьесберегающая технология



**Формы работы** (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы используют рациональные сочетания форм работы

**Организация самостоятельной работы** (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока короткодействующая

Эффективность достат., количество времени - 20, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока этапы занятия, юморны

Организация работы со способными учащимися используют более сложные задания

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ) презентер, доска, презентация

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое Презентация (слайды), фронтальный экран

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соответствует

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): стабильный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: проводятся в соответствующее время

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) содержат творческие задания

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) новой ситуации

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) развитие речи, практические навыки

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается с поправками с учетом

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) оценка "Отлично"

М- Монтуси Ч.О.

(подп.) Ширяков-ова А.А.



**Экспертный лист для оценивания внеклассного мероприятия**

Ф.И.О. педагога Валентина Николаевна Зинаидина

Тема «Валентин-говорянки и цвет. Горизонт школьной жизни»

Предмет, должность старший воспитатель

Заявленная квалификационная категория высшая

Эксперты Туркина-оли А.А. зав.участком ДАНОО. Ак. и РМ

Моничи Н.В. - методист по ВО ТБДЧ от Школа-интернат

*высшей ступени СМЭ*

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический	Допустимый	Средний	Хороший	Высокий
			уровень	уровень	уровень	уровень	уровень
1.	Конкретность и четкость цели	Реальность и достижимость цели в данных условиях и в запланированный период времени	0	4	6	8	10
2	Актуальность	Социальная и педагогическая значимость. Связь с современной жизнью	0	4	6	8	10
3	Содержание и методика проведения занятия	Соответствие содержания занятия поставленной цели. Познавательная и воспитательная ценность подобранного материала. Приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей.	0	4	6	8	10
4	Особенности личности педагога, проводящего занятие	Убедительность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей.	0	4	6	8	10
5	Культура оформления и использования научных источников	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов							48

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов  
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень  
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень  
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень  
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Туркина-оли А.А. (подпись) (расшифровка подписи)  
Моничи Н.В. (подпись) (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 13 » апреля 2018 г.  
 Ознакомлен(а) Валентина Зинаидина (подпись) (расшифровка подписи)

## 2.4 Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение внеклассных мероприятий на МО муниципального уровня



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»  
667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: rani@inbox.ru,  
ОКПО 63684139, ОГРН 1021700617728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

Справка

« 06 » 02 2021 г.  
№ 138/р

Дана Долаан Чечене Эрес-ооловне, старшему воспитателю интерната, ГБНОУ РТ «РШИИ им.Р.Д.Кенденбиля» в том, что она действительно провела внеклассное мероприятие для учащихся 2 класса в 2020-2021 уч.году

на тему: Тувинская национальная игра «Сайзанак».

Справка дана по месту требования

Заведующая интернатом

М.П.



Кара-Сал Г.Х.

**Протокол посещения урока/занятия**

Дата 06.02.2021 Класс 2

Предмет \_\_\_\_\_ Ф.И.О. учителя Валера Евгеньевна

Ф.И.О. посещающего Матвей Е.О., Тюртумов А.А.

Количество учащихся на уроке 24

Поручения планирования (наличие, отсутствие)

Готовность к уроку Организована

**Цель посещения:** Атмосферная работа

Тема урока: Первичная коммуникативная игра, Сайзанка?

**Цель, задачи урока:**

Образовательные: Ознакомление с правилами коммуникативной игры Сайзанка, развитие и обогащение навыков, формирование коммуникативных умений

Развивающие: Развитие коммуникативных умений и навыков

Воспитательные: Формирование уважительного отношения к окружающим

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое игра - игра

Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - 5 минут, закрепление изученного - минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 3 минут.

Другие этапы: физминутка 2 мин

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое \_\_\_\_\_

Количество опрошенных учащихся 24

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): методы в игровой форме рационально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>Актуализация знаний</u>
Репродуктивные	<u>Закрепление и объяснение нового материала</u>
Проблемно-собщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	<u>Самостоятельная работа</u>
Частично-поисковые	<u>Закрепление изученного</u>
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	<u>Формы воспитательные моменты, элементы</u>



**Формы работы** (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, разноплановые сочетания форм работы использованы различные формы работы

**Организация самостоятельной работы** (индивидуальной, парной, групповой, дифференцированной), на каком этапе урока отдельно развито логичное

Эффективность - высокая, количество времени - 15, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский)

Подготовлены предшествующими темами урока - предварительная логическая работа

Организация работы со способными учащимися использованы более сложные задания.

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ) использованы

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другие визуальные задания, карты, нарисованные с помощью учителя

Эпизодически применяемые технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие вводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) составлен урок

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих) отличающийся

Плотность (достаточная): формальна

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты повторные: повторялось

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, зрелости др.) благосклонный

Домашние задания (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцировано, опережающие (коррекционные задания) определены в журнале

Активность и работоспособность учащихся (жизненая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (вспомогательные, осмысленные, запоминание, применение в сходной ситуации, творческой ситуации) на хорошем уровне восприимчивы

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, и тетрадях, практические навыки) привиты навыки

Учет учителем при организации урока для недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается с требованиями с.с.и.п.п.

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны). На каждом этапе подтвержден итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результатов) Оценка „Отлично“

Мф -

Метра Т. О /

Мф -

Тюринская А. А /

**Экспертный лист для оценивания внеклассного мероприятия**

Ф.И.О. педагога Долган Елена Эрес-ооловна

Тема Шувенская национальная игра "Сайзонак"

Предмет, должность старший воспитатель

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Монхи К.О. - методист по всем этапам работы

ТБОУ РТ "Икхэнэ дэл дөхөө с нэгдэл сурса"

Монхи-оол А.А. - завершающая ТАНОО А.А.-и БТ

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	
1.	Конкретность и четкость цели	Реальность и достижимость цели в данных условиях и в запланированный период времени	0	4	6	8	10	
2	Актуальность	Социальная и педагогическая значимость. Связь с современной жизнью	0	4	6	8	10	
3	Содержание и методика проведения занятия	Соответствие содержания занятия поставленной цели. Познавательная и воспитательная ценность подобранного материала. Приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей.	0	4	6	8	10	
4	Особенности личности педагога, проводящего занятие	Убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей.	0	4	6	8	10	
5	Культура оформления и использования научных источников	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10	
Сумма баллов								48

**Система оценки:** Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов  
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень  
 от 31 до 39- урок имеет хороший уровень  
 от 25 до 30 - урок имеет средний уровень  
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Монхи К.О. (Монхи-оол А.А.)

подпись расшифровка подписи

Монхи К.О. (Монхи К.О.)

подпись расшифровка подписи



Дата составления экспертного заключения « 06 » 02 2021 г.

Ознакомлен(а) 06.02.2021 Долган Е.Э. (Долган Е.Э.)

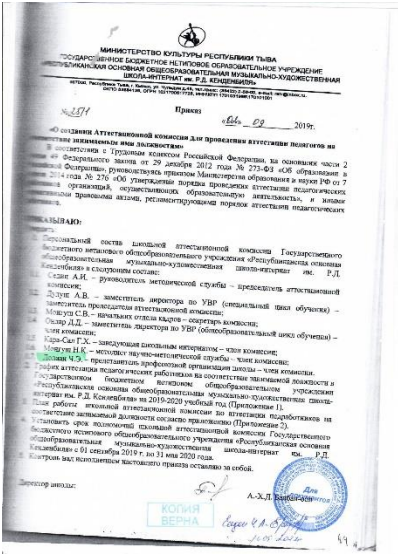
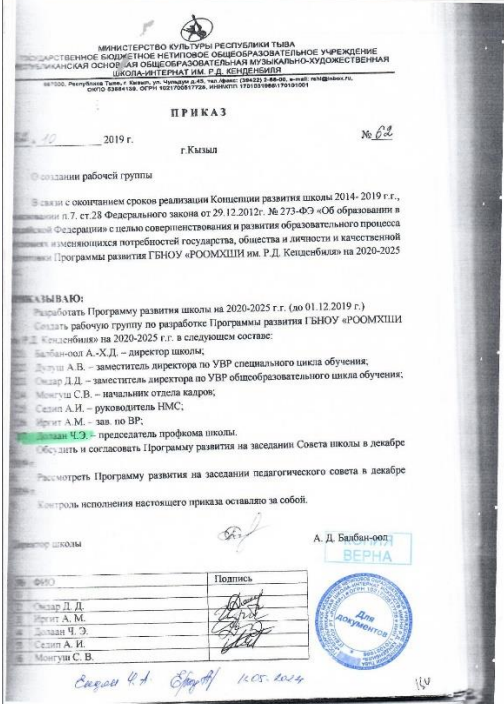
дата, подпись

расшифровка подписи

## 2.5. Участие в проектах и программах в области образования

№	Название проекта или программы	Дата	Результат. Статус.
1.	<p>Проект Министерство культуры РТ «Мы-за здоровый образ жизни».</p> <p>Республиканский Спартакиада среди учреждений культуры</p>	2017г	<p>Приказ зам. директора по ВР.</p>  
2.	<p>Проект Министерства культуры РТ «Культурный человек – культурное общество»</p>	2017г	<p>Благодарность ГБОУ «РООМХШИ им. Р.Д. Кенденбиля»</p>
3.	<p>Общеучилищный проект КПУ «Аллея Героев» который посвящен герою современной России Монгушу Эдуарду Сергеевичу, участнику военных действий в Чечне</p>	2017г	<p>Классный час «Шалкиний в бессмертье» в 7 «а» классе</p> <p>(Насколько известно классное руководство)</p> <p>4 февраля в 11 классе в рамках общешкольного проекта «Аллея Героев» состоялся классный час. Он был посвящен герою современной России Монгушу Эдуарду Сергеевичу, участнику военных действий в Чечне.</p> <p>Классный час был начат песней из репертуара В. Высоцкого «Застыли в исполнении вадета Павла Алехина». Он сразу передала образ героя, исполнившего вадета Павла Алехина. Он сразу передала образ героя, исполнившего вадета Павла Алехина. Он сразу передала образ героя, исполнившего вадета Павла Алехина.</p> <p>Каждое время имеет своих героев. И время время не исключение. Кадыры Шамбул Мамуров, Данил Каро Саид, Дюровин, Олег Алдан-Муста, рассказали о своем земляке, герое нашей малой Родины Монгуше Эдуарде Сергеевиче, который погиб, выполняя свой воинский долг. Рассказ сопровождался презентацией и кадрами из документального фильма, которые предоставили родственники Эдуарда, Сестры Чечена Эрсэ-Омиева и ее дочь Аманга Ормушана, приглашенные на классный час рассказали о том, каким остался миром на разных инструментах, морские пель, был влюблен и мог походить на собой. Даже, когда он служил в армии, смог значить своих сослуживцев роль на своем родном языке. Он ответственно относился к любому делу, был не равнодушен к окружающим и очень любил свою семью.</p> <p>В рамках селе Кара-Холь его именем названа улица и в память о нем ежегодно проводятся мероприятия. В школе, где он учился, оформлен уголок Памяти.</p> <p>За мужество и стойкость, проявленные при выполнении специального задания на территории Чеченской республики, младший сержант Сибирского военного округа Внутренних войск МВД России Монгуш Эдуард Сергеевич награжден орденом Мужества и занесен навсегда в книгу Памяти России и Республики Татарстан.</p> <p>Монгуш Эдуард Сергеевич - герой современной России, участвующий в бессмертии своих подопытных, которых никогда не забудут кадры 31 января и в своем, делах и заслугах будут remembered на него.</p>



<p>4.</p>	<p>О создании Аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогов на соответствие занимаемым ими должностям</p>	<p>2019</p>	<p>Приказ №25/1от 02/09/2019 г</p> 
<p>5.</p>	<p>О создании рабочей группы в связи с окончанием сроков реализации Концепции развития школы 2014-2019 г.г.</p>	<p>2019</p>	<p>Приказ № 40 от 10.12.2019 г.</p> 



Приказ

№ 222

01 года

г. Кызыл

О создании тарификационной комиссии

в целях организации тарификации педагогических работников,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

- Формировать тарификационную комиссию в составе:
- Давыба И.Ю. (директор школы, председатель комиссии);
  - Омар А.Д. (заместитель по УВР);
  - Давыба Л.П. (заместитель по УВР);
  - Момгун С.В. (педагогическая кадры);
  - Давыба Ч.Э. (председатель профкома);
  - Кыргакт Г.Х. (глав. бухгалтер);
  - Чижик Л.М. (председатель Совета школы).

**Тарификационной комиссии:**

- Проверять трудовые книжки всех сотрудников;
- Определять сложность работы с занесением в трудовую книжку;
- Осуществлять собеседования с каждым сотрудником по учебной нагрузке и должности;
- Удостовериться, что каждая работница составляет в тарификационном листке;

Комиссия завершить работу и выдать акты материалов к 1 октября 2021 года.

Контроль над выполнением настоящего приказа оставлю за собой.

Р

*Давыба И.Ю.*

Давыба И.Ю.  
КОПИЯ  
ВЕРНА

- Омар А.Д. заместитель по УВР  
Давыба Л.П. заместитель по УВР  
Момгун С.В. педагогическая кадры  
Давыба Ч.Э. председатель профкома  
Кыргакт Г.Х.  
Кыргакт Г.Х.


*Омар А.Д.*  
*Давыба Л.П.*  
*Момгун С.В.*  
*Давыба Ч.Э.*  
*Кыргакт Г.Х.*



*Давыба Ч.Э. 11.05.2021*



## 2.6. Выступление на научно-просветительских конференциях, педагогических чтениях, фестивалях

№	Название проекта или программы	Дата	Результат. Статус.
1.	Республиканский фестиваль «Центр Азии» посвященный 100 летнему юбилею дополнительного образования в Российской Федерации	01.01.06.2018 г	<p style="text-align: center;"><b>Грамота участника</b></p>  <p>Грамота участника, выданная Далаан Чегине Фрес-ооловие за участие в докладах, выступлениях, мастер-классах и этнопедагогических практиках на республиканском фестивале «Центр Азии» посвященном 100-летию юбилею дополнительного образования в Российской Федерации 1 июня 2018 года.</p> <p>Директор: Т.В. Ермакова</p>
2.	XIII Конгресс по этнической психологии и культурной антропологии «Степная цивилизация-2021»	10.08.2021г	<p style="text-align: center;"><b>Справка</b></p>  <p>№ 18 «10» августа 2021 г.</p> <p>Дана Далаан Чегине Фрес-ооловие за участие в работе XIII Конгресса по этнической психологии и культурной антропологии «Степная цивилизация – 2021» по теме: «Земля предков: традиции и новации в социально-культурном развитии общества», проведенная с 7 по 10 августа 2021 года в Республике Тыва, г. Кызыл, озеро Дус-Хол (Снатиково), база «Силбир» и выступил (а) с докладом «<u>Психологические особенности этнического ребенка в младшем школьном возрасте</u>».</p> <p>Председатель Научного центра этнопсихологии и социальных практик д.психол.и. Н.О. Тovuу</p>

## 2.7. Профессиональный рост педагога

Год	Название курса, место проведения	Кол-во часов	Дата	Регистрационный номер документа	Документ
2017г.	«Формирование социальных компетенций у воспитанников организаций интернатного типа»	24 часов	01.02.2017	№610 ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» г.Кызыл	 <p>Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что</p> <p>Доцент Чесель Эрес-Орлова</p> <p>прошел(а) повышение квалификации в (на) ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»</p> <p><b>УДОСТОВЕРЕНИЕ</b> о повышении квалификации</p> <p>Документ о квалификации</p> <p>по дополнительной профессиональной программе: «Формирование социальных компетенций у воспитанников организаций интернатного типа» с 30 января по 01 февраля 2017 года</p> <p>Регистрационный номер 610 Город Кызыл Дата выдачи 01 февраля 2017г.</p> <p>в объеме 24 часа</p> <p>Ч.В.Монгуш Н.В.Сагачева</p>
2018г.	«Проектный подход в управлении системой образования на муниципальном уровне»	24 часов	21.02.2018г.	№1271 ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» г.Кызыл	 <p>Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что</p> <p>Доцент Чесель Эрес-Орлова</p> <p>прошел(а) повышение квалификации в (на) ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»</p> <p><b>УДОСТОВЕРЕНИЕ</b> о повышении квалификации</p> <p>Документ о квалификации</p> <p>по дополнительной профессиональной программе: «Формирование современных управленческих компетенций в системе образования» с 16 по 18 апреля 2018 года</p> <p>Регистрационный номер 2611 Город Кызыл Дата выдачи 18 апреля 2018 г.</p> <p>в объеме 24 часов</p> <p>Ч.В.Монгуш Н.В.Сагачева</p>
2018г.	«Центр развития тувинской культуры»	36 часов	27.02.2018г.	№0038 ГБУ «Центр траз»	

	традиционной культуры и ремесел»			вития тувинской традиционной культуры и ремесел» г.Кызыл	
2018г.	«Формирование управленческих механизмов в системе образования»	24 часов	18.04.2018г.	№2611 ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» г.Кызыл	
2019г.	Выполнение заданий ЕГЭ по географии: алгоритмы, подходы, рекомендации	8 часов	20.02.2019г.	№053861 Издательство «Русское слово» г.Москва	
2019 г.	«Оказание педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	36 часов	07.03.2019 г.	№5435 ООО «Восточно-Сибирское Экспертно-Консалтинг овое»	




				Агентство» г.КЫЗЫЛ	 <p>Общество с ограниченной ответственностью «Восточно-Сибирское Экспертное Бизнес-агентство»</p> <p>История регистрации свидетельства о том, что Должан Чесина Эрес-оолевна с 01 марта 2019 года по 07 марта 2019 г.</p> <p>приняла(а) участие в квалификации в (на) учебной мере общества с ограниченной ответственностью «Восточно-Сибирское Экспертное Бизнес-агентство»</p> <p>по дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогических работников новым навыкам оказания первой помощи»</p> <p>в объеме 36 часов</p> <p>Регистрационный номер 5435 Город Кызыл Дата выдачи 07.03.2019 г.</p>
202 1г.	«Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня»	36 часов	16.12. 2021г.	№80648 ООО «Центр повышения квалификац ии и преподаготов ки «Луч знаний» Г.Краноярс к	 <p>История регистрации свидетельства о том, что Должан Чесина Эрес-оолевна в период с 13 декабря 2021 г. по 16 декабря 2021 г.</p> <p>приняла(а) участие в квалификации в (на) ООО «Центр повышения квалификации и преподаготов ки «Луч знаний»</p> <p>по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности педагогов-воспитателей группы продленного дня»</p> <p>в объеме 36 часов</p> <p>Регистрационный номер 80648 Город Красноярск Дата выдачи 16 декабря 2021 г.</p>
202 2	Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе соответствии с обновленными ФГОС-21.Новые	144 часов		№35756618 330РФ Федерация развития образования образовательная ассоциация «Университет Педагогика РФ» г.Брянск	

	цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»				
2022 г	«Организация процесса воспитания детей: современные подходы, формы, методы»	8 часов	19.04.2022г.	ГАОУДПО Тувинский институт развития образования и повышения квалификации	
	Итого	340 часов			

## 2.8 Наличие государственных и отраслевых, муниципальных наград

№	Награда	Уровень	Год	Подтверждающий документ
1.	Почетная Грамота	Министерство Культуры Республики Тыва	Приказ №677 от 29.09.2017 год	
2.	Благодарственное письмо	Администрация Бай-Тайгинского района	Постановление №295-а от 08.05.2018 г.	
3.	Почетная Грамота	Верховный Хурал(Парламент) Республики Тыва	Приказ №2112 от 03.10.2019 г.	
4.	Почетная Грамота	ГБНОУ «РООМХШИ им.Р.Д.Кенденбиля»	Приказ №42 от 07.03.2019 г.	
5.	Благодарность	От родителей выпускников		



6.	Почетная Грамота	ГБНОУ РТ «РШИИ им.Р.Д.Кенденбиля»	Приказ №46 от 04.10.2022г.	
7.	Почетная Грамота	ГБНОУ РТ «РШИИ им.Р.Д.Кенденбиля»	Приказ №49 от 04.03.2022 г.	